සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

(පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus)

OLD



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

අරාබි	I
அரபு	I
Arabic	I

78 STE I

23.08.2019 / 1400 - 1600

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර** තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள்:

* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
* **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி** (×) **இடுக.**

Instructions:

* *Answer* **all** *the questions.*
* *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
* *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
* *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4, 5 which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

لكل سؤال 02 درجة (100=2x50)

.1 ما هو جمع كلمة "المفتاح"؟

.1 المفاتيح   .2 الفتوح   .3 المفاتح   .4 الفاتح   .5 المفتوح.

.2 اختر إسم الموصول المناسب للجملة الآتية:

الأثر الإسلامي .... شاهده الصديقان في المعرض هو"تاج مجل"

.1 الاتي   .2 الذي   .3 الذين   .4 التي   .5 اللائي.

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

Department of Examinations Sri Lanka

3. هن .... الواجبات. إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة.
1. أعددتي 2. أعددنا 3. أعددت 4. أعددن 5. أعدتم

4. أذكر المفرد للفظ "الأنهار"
1. النيل 2. النهر 3. النهارات 4. النهور 5. البحر

5. إملأ الفراغ باللفظ المناسب.
اندونيسيا أكثر البلاد الإسلامية ....
1. سكان 2. ساكن 3. ساكنا 4. السكان 5. سكانا

6. اختر اللفظ المناسب ليملأ الفراغ.
بدأت .... وما عندك دفاتر ولا أقلام.
1. الحفلة 2. الدراسية 3. المدرسة 4. الفصل 5. الدراسة

7. إملأ الفراغ باللفظ المناسب
إن كل ركن يحتاج .... طويل
1. لوقت 2. إلى وقت 3. في وقت 4. من وقت 5. عن وقت.

8. الجامع الأزهر هو .... جامعت العالم
1. الأقدم 2. القديم 3. أقدم 4. قادم 5. قديم

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

2212

9. 1. أقدم شيء شاهده الصديقان في المعرض .....
2. من الآثار الإسلامية التي شاهد صورتها عبد السلام وحسان ......
3. استطاع حسان أن يقرأ سورة الفاتحة .....
4. تمكن الصديقان من دخول المعرض بعد .....
5. استطاع الصديقان أن يشاهدا .... ما في المعرض لأنه يحتاج إلى وقت طويل.

عين المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل السابقة
1. أن عثرا على تذكرتين   لأن الخط كبير وواسع   تاج محل   بعض   العملة الذهبية
2. العملة الذهبية   تاج محل   لأن الخط كبير وواسع   أن عثرا على تذكرتين   بعض
3. بعض   أن عثرا على تذكرتين   العملة الذهبية   تاج محل   لأن الخط كبير وواسع
4. أن عثرا على تذكرتين   تاج محل   لأن الخط كبير وواسع   العملة الذهبية   بعض
5. لأن الخط كبير وواسع   العملة الذهبية   تاج محل   أن عثرا على تذكرتين   بعض

10. أكمل الجملة الآتية بإختيار الحرف المناسب.
أحمد يسكن بعيدا .... كلية الطب
1. على   2. من   3. في   4. إلى   5. عن

11. أنا تلميذ قطري .... في إحدى المدارس الإسلامية
اختر الفعل الصحيح واملأ الفراغ.
1. أدرس   2. تدرس   3. يعمل   4. تتلمذ   5. أعمل

12. بِمَ بدأ الحفل؟ يتكون لفظ "بِمَ" من:
1. بي+ما   2. ب+ماذا   3. بما+ما   4. ماذا+بي   5. بي+من

13. ضع إسم الإشارة المناسب للفراغ
من .... القائد العظيم يا معشر الشباب؟
1. هؤلاء   2. هذه   3. اللاتي   4. هذا   5. التي

Department of Examinations Sri Lanka

14. "الدنيا مزرعة الآخرة" تتكون هذه الجملة من:
1. مبتدأ وخبر ومضاف إليه.
2. اسم وخبر ومضاف إليه
3. مبتدأ وخبر مضاف ومضاف إليه
4. اسم وخبر ومضاف إليه
5. مبتدأ مضاف ومضاف إليه.

15. أصبح السماء أن تمطر اليوم أكثر من أمس، سأذهب إلى الدكان وأشتري المظلة.
عين إسم التفضيل في الجملة السابقة من الكلمات الآتية:
1. أصبح 2. أشتري 3. أذهب 4. تمطر 5. أكثر.

16. إختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغين
.............منّي المعلم .... أعمل الواجب في بعض الأوقات.
1. يذهب إذا لم 2. يسكن إذا لم 3. ينظر لو لم
4. يغضب إذا لم 5. يعلن إذا لم.

17. إملأ الفراغين بإختيار المجموعة الصحيحة.
كم .... في حقيبتك يا محمد؟ في حقيبتي ....
1. دفترا أحد عشر دفترا 2. دفاتر إحدى عشر دفترا
3. دفتر أحد عشر دفتر 4. دفتر أحد عشر دفترا
5. دفترة أحد عشر دفترا

18. "إن الفتح قريب" إذا وضعت "كان" في مكان "إن" تكون الجملة
1. كان الفتح قريب 2. كان الفتح قريبة
3. كان فتحا قريبا 4. كان الفتح القريب
5. كان الفتح قريبا.

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

2212

19. 1. سافر المدرسان إلى مكة المكرمة
2. التلميذ لم يحضروا حتى الآن.
3. الطالبات لن يذهبن إلى السوق.
4. الصديقتان ذهبا إلى المكتبة.
5. هل الطالبتان ستذهبان غدا؟.

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطإها.

1. (√ √ x x √)
2. (x x √ √ x)
3. (√ x √ x √)
4. (√ x x √ √)
5. (√ √ √ x √)

20. "ذهب سعاد عن المدرسة ثم عاد الى بيته" إذا صححت هذه الجملة فتكون الإجابة.
1. ذاهب سعاد إلى المدرسة ثم عاد إلى بيته.
2. ذاهبة سعاد من المدرسة ثم عادت إلى بيتها.
3. ذهب سعاد إلى المدرسة ثم عاد إلى بيتها.
4. ذهبت سعاد إلى المدرسة ثم عادت إلى بيتها.
5. ذهبت سعاد بالمدرسة ثم عادت إلى ببيتها.

21. "عند الشدائد تعرف الإخوان" هذا القول من:
1. القرآن الكريم
2. أقوال الصحابة.
3. الحديث الشريف
4. أقوال التابعين.
5. الأمثال العربية.

22. "رمى أحمد كرته في الميدان" إذا حولت الجملة السابقة إلى النفي تكون:
1. ما رما أحمد كرته في الميدان.
2. لم يرمي أحمد كرته في الميدان.
3. لم يرم أحمد كرته في الميدان.
4. ما رمى أحمد كرته في الميدان.
5. لا يرمي أحمد كرته في الميدان.

23. أي الفستانين تفضل؟ الفستان الذي على اليسار ....على اليمين؟
إملأ الفراغ بالعبارة المناسبة.
1. أم ذلك 2. لو ذلك 3. من ذلك 4. في ذلك 5. أن ذلك.

Department of Examinations Sri Lanka

24. إختر الكلمة المناسبة لتكمل الجملة الآتية.
السائحات من الهند راغبات في أن .... إلى الطائف لقضاء أسبوعين هناك.
1. سافر 2. يسافرن 3. يمشون 4. تسكن 5. يرجعن

25. "من حسن إسلام المرإ تركه ما لا يعنيه" معنى كلمة "حسن"
1. الأخلاق السيئة 2. الأفعال النافعة
3. الأعمال الطيبة 4. السلوك الناجحة
5. الأخلاق الفاضلة

26. إختر الفعل المناسب للفراغ في الجملة الآتية:
كانت الطائرة كبيرة وحديثة ولكن للأسف .... الرحلة عشر ساعات
1. استضاءت 2. استقبلت 3. استغرقت
4. استراحت 5. استعملت

27. إذا أسندت مجموعة (ب) إلى المترادفات في مجموعة (أ) فيكون الإختيار:

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. يزعل	أ يتلو
2. يهرب	ب يثبت
3. يسير	ج يغضب
4. يقرأ	د يفرّ
5. يقر	هـ يمشي

1. ج د هـ أ ب 2. ج ب د هـ أ
3. ب د هـ ج أ 4. ج د هـ ب أ
5. أ ج د هـ ب

28. التاجر كان يزن الفواكه في الميزان. فعل الأمر لكلمة "يزن"
1. وزن 2. تزن 3. زِنْ 4. أُوزن 5. وزّن

29. الناس كأسنان المشط في الإستواء. معنى كلمة "الإستواء"
1. التماثل 2. التشابه 3. الإتفاق 4. التفاوت 5. الإختلاف

Department of Examinations Sri Lanka

2212

30. بدأ الآباء يشترون الكتب الجديدة لأولادهم.
إذا حولت الجملة السابقة الى المفرد تكون الجملة الصحيحة:
1. بدأت الأب يستري الكتب الجديدة لأولاده.
2. بدأ الأب تشتري الكتاب الجديد لولده.
3. بدأ الأب يشترن الكتب الجديدة لولده.
4. بدأ الأب يشتري الكتاب الجديد لولده.
5. بدأ الأب يشتري الكتاب الجديد لأولاده.

31. إختر الجملة الفعلية فيما يأتي.
1. هل أنت صائم طول النهار؟
2. كم يوما قضيت في عرفات؟
3. أكتب الرسائل لعائلتي ولأصدقائي.
4. العمال يسيرون إلى الشركة مبكرا.
5. من الميدان خرجنا مع المدرب إلى المدرسة.

32. الوالد: غدا رمضان. إذهب إلى والدتك وقل لها أن تعد سحورا لثلاثة يا بني. عندنا ضيوف.
الإبن: ما أعظم سعادتي

العبارة "ما أعظم سعادتي" تدل على
1. الحزن 2. التعجب 3. الشكوى 4. التمنّى 5. الطلب

33. العمال ينتظر الحافلة القادمة من الشركة.
إذا صححت هذه الجملة تكون:
1. العمال تنتظر الحافلة القادمة من الشركة.
2. العمال ينظرون الحافلة القادمة من الشركة.
3. العمال تنتظرون الحافلات القادمة من الشركة.
4. العمال ينتظرون الحافلات القادمة من الشركة.
5. العمال ينتظرون الحفلات القادمة من الشركة.

Department of Examinations Sri Lanka

34. إذا رتبت الجمل الآتية ترتيبا صحيحا يكون:

أ إلى المكان الذي يريده الرجل.
ب وعندما وقفت السارة أمام منزل ولده.
ج وحملت له الحقيبة ثم وضعتها له أمام باب المنزل
د فتحت له باب السيارة.
هـ اتجهنا بالسيارة أولا

1. أ هـ ب ج د
2. هـ أ ب د ج
3. ج أ ب د ه
4. ب هـ أ د ج
5. هـ أ د ب ج

35. 1. أحمل معي المظلة عند ما ينزل المطر
2. عندما يكون البرد شديدا أنام داخل الغرفة
3. الطقس يكون معتدلا في فصل الشتاء
4. ارتديت الملابس الخفيفة لأن الحر كان شديدا
5. تنزل أمطار كثيرة في فصل الصيف.

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطإها

1. (√ √ x √ x)
2. (√ √ √ x x)
3. (x √ √ x √)
4. (x x √ √ √)
5. (√ x x √ √)

36.

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
1. معركة اليرموك أعظم ما	أ)	من أطاع الله
2. لقد فاز	ب)	نعم فأتمه
3. القاهرة مدينة	ج)	فاتح السند
4. إذا قلت في شيء	د)	قادها خالد بن الوليد
5. محمد بن القاسم	هـ)	الألف مئذنة

إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) يكون الإختيار الصحيح:

1. (د، أ، ج، هـ، ب)
2. (ج، د، أ، ب، هـ)
3. (د، هـ، ب، أ، ج)
4. (د، أ، هـ، ب، ج)
5. (هـ، ب، د، أ، ج)

Department of Examinations Sri Lanka

37. خرجت الخالة من البيت لتزور والدها. إذا غيرت هذه الجملة إلى المذكر تكون:
1. خرج الخالة من البيت ليزور والدها.
2. خرجت العمة من البيت لتزور والده.
3. خرج الخال من البيت لتزور والدها.
4. خرج العم من البيت ليزور والده.
5. خرج الخال من البيت ليزور والده.

38. (أ) طلب المدرب من التلاميذ (ب) أن ينزل إلى الميدان
لو ربطت بين الجملتين السابقتين تكون الجملة الصحيحة.
1. طلب المدرب عن تلاميذه أن ينزلهم إلى الميدان
2. طلب المدرب من التلاميذ أن ينزل إلى الميدان
3. طلب المدرب التلاميذ أن ينزلن إلى الميدان
4. طلب المدرب من تلاميذه أن ينزلوا إلى الميدان
5. طلب المدرب التلميذ أن ينزلهم إلى الميدان

39. عاملتا الشركة نشيتطان. إذا غيرت هذه الجملة إلى المذكر تكون:
1. عاملا الشركة نشيطان
2. عاملان الشركة نشيتطان
3. عمال الشركة نشيطان
4. عمال الشركة نشيطة
5. عاملان الشركة نشيطات

Department of Examinations Sri Lanka

40. سلمى وزينب صديقتان وتدرسان في مدرسة واحدة. ذات يوم أخبرت سلمى صديقتها زينب بأن والدها سيترك هذه المدينة وسينتقل إلى مدينة أخرى بحثا عن العمل. لاحظ والد زينب في البيت، أن ابنته حزينة طوال الوقت. فسألها عن سبب ذلك، فأخبرته بأن والد صديقتها سلمى سيرحل مع أسرته إلى مدينة أخرى بحثا عن العمل.

في الصباح أرسل والد زينب رسالة إلى والد سلمى لمقابلته وعندما زاره وقال له والد زينب: أريدك أن تعمل في مصنعي وسأعطيك ضعف راتبتك السابق. فهل توافق؟ فوافق والد سلمى مسرورا وبدأ عمله فورا.

صل بين الأسئلة والأجوبة الآتية عن النص السابق:

الأسئلة:

1. لماذا حزنت زينب حزنا شديدا؟
2. لماذا أراد والد سلمى أن يترك المدينة؟
3. ماذا لاحظ والد زينب في ابنته؟
4. لماذا لم يرحل والد سلمى إلى مدينة أخرى؟
5. من ساعد والد سلمى في الحصول على العمل؟

الأجوبة:

أ) ساعده والد زينب.
ب) كانت ابنته حزينة.
ج) لأن صديقتها ستترك هذه المدينة.
د) لأنه لم يجد عملا في هذه المدينة.
هـ) لأن والدها وجد عملا في هذه المدينة.

1. هـ د ج ب أ
2. ج د هـ ب أ
3. ج د ب هـ أ
4. د ب هـ أ ج
5. أ ب هـ ج د

Department of Examinations Sri Lanka

41. إقرأ الفقرة الآتية وعين المجموعة التي فيها الأسماء التي جاءت مؤنثا في الفقرة

ذهب حسن وأخته فاطمة إلى السوق. اشترى حسن دراجة جديدة. أما فاطمة فقد إشترت بعض الملابس وحقيبة جميلة. قالت فاطمة لحسن، إذهب أنت بالدراجة، أما أنا سأذهب بالحافلة. عندما قابل حسن والده قال له: الآن أستطيع أن أذهب إلى المدرسة مبكرا. قال له والده: حسنا. أدخل الدراجة ثم تعال لنتناول الغداء.

1. الحافلة الحقيبة المدرسة فاطمة الدراجة
2. فاطمة حسن الدراجة الحافلة جميلة
3. فاطمة والد الحقيبة الملابس الدراجة
4. الدراجة المدرسة حسن فاطمة الغداء
5. الحقيبة قابل فاطمة الحافلة الدراجة

42. سارة إمرأة نشيطة، مات زوجها قبل سنتين، ولها ثلاثة أولاد وأربع بنات، وترك لها زوجها مالا قليلا انتهى بعد شهرين. فكرت سارة كثيرا، هي الآن مسئولية عن عائلة كبيرة وهي لا تملك شيئا من المال. تذكرت سارة زوجها وبكت. في الصباح ذهبت سارة إلى مصنع الملابس، وقابلت المدير وأخبرته بمشكلتها وطلبت منه عملا في المصنع. طلب منها المدير أن تحضر إلى المصنع غدا لتسليم العمل. كانت سارة سعيدة جدا، فهي الآن تستطيع أن تساعد عائلتها. استطاعت سارة أن تعلم أولادها. فأصبح أحدهم طبيبا والثاني مهندسا والثالث ضابطا.

اذا لخصت هذه الفقرة تكون:

1. سارة أمرأة نشيطة، لها ثلاثة أولاد وأربع بنات وليس لها مال عندما مات زوجها وفكرت كثيرا فأصبح كل واحد من أولادها طبيبا ومهندسا وضابطا.
2. عندما مات زوج سارة وهي إمرأة نشيطة وترك لها عائلة كبيرة وليس لها مال فحصلت على العمل وعلمت أولادها فاصبحوا كل واحد منهم متعلمين.
3. سارة امرأة نشيطة مات زوجها وترك لها عائلة كبيرة ومالا قليلا. عندما انتهى المال حصلت سارة على العمل وعلمت أولادها. فاصبح كل واحد منهم طبيبا ومهندسا وضابطا.
4. فكرت سارة كثيرا عندما مات زوجها وترك لها عائلة كبيرة وليس لها مال فكيف تقوم بواجبات الأسرة فحزنت وحصلت على العمل في المصنع وعلمت أولادها.
5. ذهبت سارة إلى المصنع لتسليم العمل لأن زوجها مات وترك لها عائلة كبيرة وليس لها مال فكيف يصبح أولادها طبيبا ومهندسا وضابطا.

[දොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

Department of Examinations Sri Lanka

43. كيف انتشر الإسلام في كل مكان؟ تتكون هذه الجملة من:
1. أداة استفهام، وفعل وفاعل مجرور، ومضاف اليه.
2. فعل مضارع وفاعل، وحرف جر ومجرور ومضاف ومضاف اليه.
3. أداة استفهام وفعل وفاعل وجار ومجرور ومضاف ومضاف اليه.
4. فعل وفاعل وحرف جزم ومضاف مجزوم ومضاف اليه.
5. أداة استفهام وفعل وفاعل وجار ومجرور ومضاف اليه.

44. عين المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل الآتية:
أ) ذهبت السيارة .... طريق جبلي .
ب) البناء الجديد .... المدينة.
ج) وصلت الحافلات .... قليل.
د) الطلاب واقفون .... المدرسة.
هـ) انتهت الرحلة الترفهية .... الليل

1. قبل أمام وسط أثناء على.
2. على أمام وسط قبل أثناء.
3. على قبل وسط أمام أثناء.
4. على وسط قبل أمام أثناء.
5. أثناء قبل أمام على وسط.

45. التلميذ يذهب إلى مدرسته في سعادة كل يوم.
إذا حولت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة:
1. التلاميذ يذهبون إلى مدارسم في سعادة كل يوم.
2. التلاميذ يذهبون إلى المدرسة في سعادين كل يوم.
3. التلميذ يذهب إلى مدارسهم في سعادة كل يوم.
4. التلاميذ تذهبون إلى مدارسم في سعادين كل يوم.
5. التلميذ يذهبون إلى المدرسة في سعادة كل يوم.

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

46. أ) محمد / أمام معرض الدراجات.
ب) لقد / الحج في حصة الدين.
ج) عائلتي / تتكون من خمسة أشخاص.
د) حان وقت الصلاة / نصلي في المسجد.
هـ) أنام / متأخرا في الثانية عشرة ليلا.

اذا كونت جملا مستعينا بالكلمات السابقة ما هي الجملة الصحيحة:
1. رأى محمد أمام معرض الدراجات.
2. لقد شاهدنا الحج في حصة الدين.
3. عائلتي كبيرة تتكون من خمسة أشخاص.
4. حان وقت الصلاة إذهبي نصلي في المسجد.
5. عادة أنام متأخرا في الثانية عشرة ليلا.

47.

1	الطالب	تجهز	رسائله
2	الأم	يعد	عملها
3	الأب	يحضر	الأطعمة
4	الممرضة	كتب	ملابس التدريب
5	المدرب	بدأت	حقائبه

اذا ربطت بين العبارات والألفاظ في الأعمدة الثلاثة ما هي الجملة الصحيحة مما يأتي:

1. الطالب كتب حقائبه
2. المدرب بدأت رسائله
3. الممرضة يعد عملها
4. الأم تجهز الاطعمة
5. الأب يحضر ملابس التدريب

Department of Examinations Sri Lanka

48. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا
أكتب لي سريعا بأخبارك وأخبار أسرتك.

لو ربطت بين الجملتين بالعبارة "أرجو أن" فيكون الأختيار الصحيح:
1. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا أرجو أن أكتب لي سريعا باخبارك وأخبار أسرتك.
2. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا أكتب لي سريعا أرجوا أن تكتب عن أخبارك وأخبار أسرتك.
3. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا أرجو أن تكتب لي سريعا بأخبارك وأخبار أسرتك.
4. أكتب لي سريعا رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا أرجو أن كتابة أخبارك وأخبار أسرتك.
5. أكتب لي سريعا أرجو أن تكتب لي عن أخبارك وأخبار أسرتك رسالتك تأخرت كثيرا

49. إن يكن الشغل .... فإن الفراغ مفسدة
املأ الفراغ باللفظ المناسب

1. مجهدة 2. مفسدا 3. فاسدا 4. جاهدا 5. مجتهدة

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

.50 إقرأ الفقرة الآتية ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية.

المسجد الأقصى في القدس ثالث المساجد الإسلامية بعد الكعبة ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة. وهو أول قبلة للمسلمين. يحيط به سور عظيم، وفي ساحته "قبة الصخرة" أما الجامع الأموي في دمشق فبناه الوليد بن عبد الملك في القرن الأول الهجري. له أربعة أبواب وثلاث مآذن وأربعة محاريب. هو عظيم المساحة وفيه مجالس للعلوم الدينية وقاعة للكتب العلمية الإسلامية. والجامع الأزهر في القاهرة بناه القائد جوهر الصقلي في القرن الرابع الهجري. ثم اهتم به صلاح الدين وأمر أن تدرس فيه علوم الدين. فصار أعظم جامعة اسلامية يقصدها المسلمون ليدرسوا علوم اللغة العربية والفقه والتفسير والحديث. أما مسجد قرطبة فهو من أكبر مساجد في الأندلس وأجملها. بدأ بناءه عبد الرحمان الأول في القرن الثاني الهجري. واستمر بناؤه ثلاثة قرون كاملة. يشتهر المسجد بمئذنته العالية ومحاريبة الثلاثة، وأعمدته من الرخام.

1

المسجد الأقصى	الجامع الأموي
أول قبلة	الوليد بن عبد الملك
مجالس للعلوم	ثالث المساجد الإسلامية
جوهر الصقلي	امتد بناؤه ثلاثة قرون

2

الجامع الأزهر	مسجد قرطبة
جوهر الصقلي	عبد الرحمن الأول
في القرن الثاني الهجري	القرن الرابع الهجري
أربعة محاريب	قاعة للكتب الإسلامية

3

الجامع الأموي	مسجد قرطبة
دمشق	الأندلس
الوليد بن عبد الملك	عبد الرحمن الأول
أربعة محاريب	أعمدته من الرخام

4

المسجد الأقصى	الجامع الأزهر
قبة الصخرة	دراسة الفقه والتفسير
صلاح الدين	ثلاث مآذن
عظيم المساحة	سور عظيم

5

مسجد قرطبة	المسجد الأقصى
في الأندلس	القدس
الوليد بن عبد الملك	جوهر الصقلي
سور عظيم	قبة الصخرة

* * *

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

අරාබි II
அரபு II
Arabic II

78 STE II

26.08.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

* **පළමු** ප්‍රශ්නය ඇතුළුව **II** කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද **III** කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* **முதலாம்** வினாவுக்கும் பகுதி **II** இலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களையும் பகுதி **III** இலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து மொத்தமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer question **No. 1** and another **four** questions selecting **two** questions from **Part II** and another **two** questions from **Part III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න. / முதலாம் வினாவுக்கு விடை எழுதுக. / Answer the first question.

س1 (أ) ترجم ما يأتي (10 marks)

1. أخذ والد بشير ولده إلى المسجد حتى يصلي في جماعة، وهناك شاهد بشير عددا كبيرا من المصلين يقفون خلف الإمام. وبعد الصلاة تحدث الإمام عن فوائد الصلاة قائلا: الصلاة لها فوائد كثيرة. منها يُدخل الله المصلي الجنة، والصلاة نظافة ونشاط ورياضة، وهي صلة بين العبد وربه.
2. وصل الرسول صلى الله عليه وسلم سالما إلى المدينة فاستقبله أهل المدينة بالأناشيد. وفي المدينة أسس أول مسجد للمسلمين هناك، ومن ذلك المسجد ارتفع صوت المؤذن عاليا، ومن المدينة انطلق نور الإسلام فوصل إلى بلاد بعيدة وانتشر دين الإسلام في العالم.
3. يرى عبد الرحمن أن الأستاذ يكلف التلاميذ بواجبات كثيرة وهو لا يجد الفائدة في ذلك. أما وليد فرأيه مختلف، ويرى أن الأستاذ يكلفهم بواجب واحد في الأسبوع لأنه يريد التلاميذ أن يذهبوا إلى المكتبة ويقرؤوا في كتاب خارجي. ولكن عبد الرحمن يفضل قراءة القصص والمسرحيات ومشاهدة التلفزيون.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

Department of Examinations Sri Lanka

4. في المستقبل يتمنى شريف أن يكون مهندسا ليبني البيوت والعمارات، ويحب أيمن أن يصبح داعية للإسلام. وفيصل يفضل الصحافة ويتمنى أن يصبح صحفيا ليكتب في مشكلات المجتمع. ولكن لا يفكر أحدهم أن يكون معلما لأنه في رأيهم مهنة شاقة.

5. أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المنطقة الشرقية على الخليج العربي. وفي اليوم الأول قام التلاميذ بزيارة جامعة البترول والمعادن. وهي جامعة كبيرة وحديثة المباني، وشاهدوا الطلاب يدرسون في قاعة الدرس والمعامل ليصبحوا مهندسين وكيماويين.

(ب) عرب ما يأتي. (10 marks)

1. ළමුන් සහ වැඩිහිටියන් අතර ඇති වන වෙනස්කම් කිහිපයක්ම ඇත. දෙමව්පියන් වැඩිහිටියන් ලෙස ඔවුන්ගේ වයස් වෙනස්කම් අමතක කර ළමුන්ව බලා ගනියි. ඔවුන්ට දරුවන් ඔවුන්ගේ දෙවන පිටපත වනු දක්නට අවශ්‍ය ය. දරුවන් සිතන්නේ දෙමව්පියන් පැරණි යුගයකින් පැවැතෙන බවයි.
பிள்ளைகளுக்கும் பெற்றோருக்கும் இடையில் ஏற்படும் வேறுபாடுகள் பல உள்ளன. பெற்றோர் வளர்ந்தோராக அவர்களின் வயது வேறுபாடுகளை மறந்து பிள்ளைகளைக் கவனித்துக் கொள்வர். அவர்களது பிள்ளைகள் தமது இரண்டாவது பிரதியாக இருக்க வேண்டுமென்ற தேவை அவர்களுக்கு உள்ளது. பெற்றோர் புராண காலத்தவர்களாக இருப்பதாக பிள்ளைகள் நினைக்கின்றனர்.
There are several differences that occur between parents and children. Parents look at their children as adults and forget the difference in their ages. They want the children to be a second picture of themselves. Children's view on parents are that they are from an ancient era.

2. අපට පහතින් මේ ඇත්තේ නයිල් නදියයි. අර පෙනෙන පාලම් මිනිසුන් සහ වාහන එය හරහා යාමට භාවිත කරනු ලබයි. එහි දෙපස උද්‍යාන මොනතරම් ලස්සන ද? බලන්න! අර අප ඊයේ බැලීමට ගිය පැරණි කෞතුක භාණ්ඩ ඇති ඊජිප්තු කෞතුකාගාරයයි.
நமக்குக் கீழே இங்கு காணப்படுவது நைல் நதியாகும். அங்கு தெரிகின்ற பாலங்கள் மனிதர்களும் வாகனங்களும் அதனைக் கடப்பற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அதன் இரு பக்கங்களிலும் காணப்படும் பூங்காக்கள் எவ்வளவு அழகானவை? பாருங்கள்! அது நாம் நேற்று பார்வையிடச் சென்ற புராதனப் பொருட்கள் காணப்படும் எகிப்திய அருங்காட்சியகமாகும்.
This is the Nile below us. The bridges over there are used by people and cars to pass over it. How beautiful are the parks on either side of it. Look! That is the museum of old Egyptian relics that we visited yesterday.

3. සමහර ශිෂ්‍යයන් පාසල් නිල ඇඳුමට කැමැත්තක් නැත. ළමුන් එකම ආකාරයෙන් පෙනී සිටීම අවශ්‍ය නොවන බව ඔවුන් පවසයි. ඔවුන් කැමති නිල ඇඳුමක් ඇඳීමේ නිදහස ඔවුන් සතු විය යුතුම ය. නමුත් මෙයට වෙනස් අදහස් ඇත්තෝ ද වෙති. සියලුම ශිෂ්‍යයන් දුප්පත් හෝ පොහොසත් වුවද එකම ආකාරයෙන් පෙනිය යුතු නිසා නිල ඇඳුම වඩාත් හොඳ බව ඔවුන් පවසයි.
சில மாணவர்கள் பாடசாலை சீருடையை விரும்புவதில்லை. பிள்ளைகள் ஒரே மாதிரியானவர்களாக இருக்க வேண்டியதில்லை என அவர்கள் கூறுகின்றார்கள். அவர்கள் விரும்பிய சீருடையை அணியும் சுதந்திரம் அவர்களுக்கு இருக்கவே வேண்டும். இருப்பினும் இதற்கு மாறுபட்ட கருத்தைக் கொண்டோரும் உள்ளனர். மாணவர்கள் ஏழைகளோ பணக்காரர்களோ ஒரே விதமாகத் தோன்ற வேண்டியுள்ளமையினால் சீருடை மிகச் சிறந்தது என அவர்கள் கூறுகின்றனர்.
Some students do not like the school uniform. They say that children need not appear the same way. They should be free to dress the uniform they like. But there are those who differ in opinion. They say the uniform is better because all students, poor or rich should have the same appearance.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page three

Department of Examinations Sri Lanka

2212

4. මේ දිනවල කාලගුණය කොතරම් ලස්සන ද? මගේ මිතුර, මේ වසන්ත ඍතුවයි. බලන්න! සෑමතැනම මල් ඇත. අප වටා ඇති සෑම දෙයක්ම කොළ පැහැති ය. මේ අවුරුද්ද කොතරම් ශීතල වූවා ද? සමහර දිනවල උෂ්ණත්වය බින්දුව පවා විය. වසන්තය පමණක්ම හැමදාමත් තිබුණා නම්. නමුත් ඍතු අතර වෙනස්කම කාරුණික ත්‍යාගයකි. සිසිරයේ දී එය ශීතල වේ. ශරත් ඍතුවේ වර්ෂාව ලැබෙන අතර ග්‍රීෂ්ම ඍතුවේ දී උණුසුම් වී සහ සෑම ඍතුවකටම වෙනස් වූ පලතුරු ඇත.
இந்த நாட்களில் நிலவும் காலநிலை எவ்வளவு அழகானது? என் நண்பா! இது வசந்தகாலமாகும். பாருங்கள்! எல்லா இடங்களிலும் பூக்கள் உள்ளன. நம்மைச் சுற்றியுள்ள அனைத்தும் பச்சை நிறமாகவுள்ளன. இவ்வருடம் எவ்வளவு குளிராக இருந்தது? சில நாட்களில் வெப்பநிலை பூச்சியமாகக்கூட காணப்பட்டது. தினமும் வசந்தகாலம் மாத்திரமே காணப்பட்டால். இருப்பினும் பருவங்களிடையேயான வேறுபாடுகள் கருணையின் கொடையாகும். மாரி காலத்தில் அது குளிராக இருக்கும். இலையுதிர்க் காலத்தில் மழை கிடைப்பதுடன் கோடைக்காலத்தில் சூடாக இருக்கும். அத்துடன் ஒவ்வொரு பருவத்திற்கும் வெவ்வேறான பழங்கள் உள்ளன.
How beautiful the weather is these days! This is the season of spring my friend! Look! Flowers are everywhere. Everything around us is green. How cold it was this year! The temperature was even zero in some days. If only spring would be forever. But in the difference of seasons there is mercy. In winter it is cold, in autumn it rains and in summer it is hot and every season has its different fruits.

5. අබ්දුල්ලා බයිසිකල් කම්හලේ වූ විශාල ගින්නක් දුටුවේ ය. ඔහු වහාම දුරකතන කුළුණ කරා ගොස් ගිනි නිවන හමුදාව හා සම්බන්ධ වී ඔවුන්ට ගිනිගන්නා ස්ථානයේ විස්තර ලබා දෙන ලදී. මිනිත්තු කිහිපයකට පසුව ගිනි නිවන හමුදාව සහ ඔවුන් සමග ගිලන් රථ සහ පොලීසිය පැමිණෙන ලදී. ගිනි නිවන හමුදාවට ඉක්මනින් ගින්න නිවා දැමීමට හැකි විය. ගිනි නිවන හමුදාවේ නිලධාරියා බයිසිකල් කම්හල ගින්නෙන් විනාශ වී යාම වැළැක් වූ නිසා අබ්දුල්ලාට ස්තුති කළේ ය.
அப்துல்லா, துவிச்சக்கரவண்டித் தொழிற்சாலையில் பாரிய தீ பற்றி எரிவதைக் கண்டான். அவன் உடனடியாக தொலைபேசி நிலையத்துக்கு சென்று தீயணைப்புப் படையினருடன் தொடர்பினை ஏற்படுத்தி அவர்களிடம் தீப்பற்றி எரியும் இடம் தொடர்பான தகவல்களை வழங்கினான். சில நிமிடங்களின் பின்னர் தீயணைப்புப்படையினரும் அவர்களுடன் நோயாளர் காவு வண்டியும் பொலீசாரும் வந்தடைந்தனர். தீயணைப்புப் படையினருக்கு மிக விரைவாக தீயை அணைக்கக் கூடியதாக இருந்தது. தீயணைப்புப்படை அதிகாரி துவிச்சக்கரவண்டித் தொழிற்சாலை தீயினால் எரிந்து வீணாவதைத் தடுத்தமைக்காக அப்துல்லாவுக்கு நன்றி தெரிவித்தார்.
Abdullah saw a big fire at the bicycle factory. He hurried to the telephone booth and contacted the fire-brigade and informed them of the place of fire. After a few minutes, the fire-brigade arrived with the ambulance and police. The fire-brigade was able to douse the fire quickly. The fire-brigade officer thanked Abdullah because he saved the factory from being burnt down.

(ج) أكتب إنشاء عن واحد مما يأتي بحيث لا يقل عن 200 كلمة. (15 marks)

1. عمر بن الخطاب
2. رحلة إلى شاطئ البحر
3. الهوايات
4. الأخوة في الإسلام

Department of Examinations Sri Lanka

(د) إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة. (05 marks)

تأخرت زينب في الرجوع إلى البيت من المدرسة. فسألتها أمها عن السبب. فقالت زينب إنها كانت تلعب كرة السلة مع زميلاتها، وقد أصابتها الكرة في عينها اليسرى. فأخذوها إلى المستشفى بسيارة المدرسة. فحصها الطبيب ونصحها باستعمال نظارة لتحمي عينها من الشمس والهواء. كما طلب منها شراء بعض الأدوية من الصيدلية. لا تشعر زينب بالألم الآن ولكن عينها اليمنى تُدمع قليلا. طلبت زينب من أمها أن تتصل بأبيها وتطلب منه أن يُحضر لها نظارة معه. ثم ذهبت إلى غرفتها لتستريح وذهبت أمها إلى المطبخ لتحضر لها الغداء.

الأسئلة

1. لماذا تأخرت زينب في الرجوع إلى البيت؟
2. هل أصابتها الكرة في عينها اليمنى؟
3. ما هي نصيحة الطبيب لزينب؟
4. ماذا أرادت زينب من أبيها؟
5. لِم لم تذهب الأم إلى الغرفة لتستريح؟

Department of Examinations Sri Lanka

2212

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **two** questions from this part.

س2 (أ) إملأ الفراغات بالصيغة المناسبة وأعد كتابة الصيغ (05 marks)

المفرد	المثنى	الجمع
محسن	....	....
....	موقفان	....
غلام	....	....
أسرة	....	....
....	بذرتان	....

(ب) أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة وأعد كتابة الجمل. (2.5 marks)

1. أطلع في الشهر على خمس ....
2. تفضلي يا أمي .... الدواء.
3. انتظرني قليلا حتى ....
4. هذه .... ممتازة سأقدم لك هدية.
5. يكتب الطلاب .... الحصص لينظموا أوقاتهم.

(ج) إملأ الفراغات بالمفعول به المناسب وأعد كتابة الجمل. (2.5 marks)

1. أعدت فاطمة .... لأن والدتها مشغولة.
2. كتب المدرس .... الغائبين في الكراسة.
3. انتظر إبراهيم .... طويلا في المحطة.
4. وضعت .... على الطاولة وكانت ناضجة.
5. نسي التلميذ .... المطلوب.

(د) أكتب ضميرا مناسبا للجمل الآتية وأعد كتابتها. (2.5 marks)

1. ألا تسترحن .... يا فتيات؟
2. .... لم أشته الطعام.
3. .... يجتهدون لأن ينجهوا.
4. يحرم .... المكافأة أو يجتهد.
5. أكرمت القادمات .... من السودان.

Department of Examinations Sri Lanka

(هـ) عين خمسا من المضاف في الفقرة الآتية: (2.5 marks)

قضت سميرة يوم أمس في قراءة قصة مسلية عن القائد خالد بن الوليد. وقامت فضيلة بزيارة عائلية مع أهلها. أما زينب فهي كتبت عدة رسائل لصديقاتها في السعودية ومصر. وشذا ساعدت أمها في إعداد وليمة كبيرة لأصدقاء والدها.

س 3 (أ) املأ الفراغات في الحوار الآتي وأعد كتابة الحوار كاملا. (10 marks)

1. الأب : متى وصل الأولاد من المدرسة ؟
الأم : ....

2. الأب : أين هم الآن ؟
الأم : ....

3. الأب : وماذا يفعل هناك ؟
الأم : ....

4. الأب : وأين حسن ؟
الأم : ....

5. الأب : هل هذا من ضمن الواجب ؟
الأم : نعم. ....

6. الأب : .... ؟
الأم : هي في غرفتها.

7. الأب : هل كتبت الرسالة إلى خالتها ؟
الأم : لا. ....

8. الأب : حسنا. ....
الأم : ستفعل ذلك عندما تنتهي.

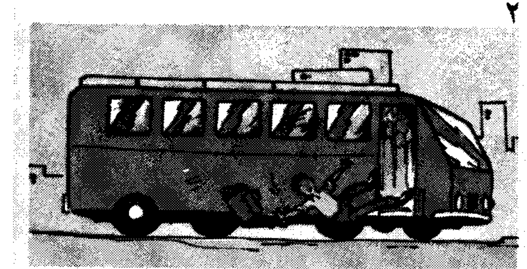
9. الأب : أنا جوعان.
الأم : ....

10. الأب : ....
الأم : نعم. سأفعل ذلك.

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

(ب) انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة الآتية بالجمل التامة. (2.5 marks)

١


٢


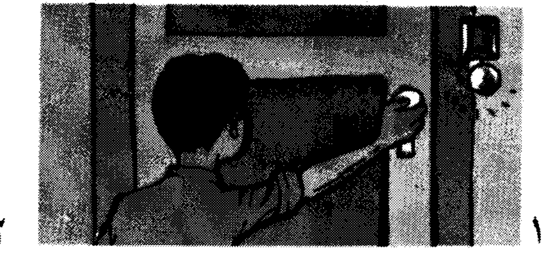
٣


٤


الأسئلة

1. ماذا يفعل إبراهيم في الصورة الأولى؟
2. ماذا حدث لإبراهيم في الصورة الثانية؟
3. أين إبراهيم في الصورة الثالثة؟
4. ماذا يفعل الطبيب في هذه الصورة؟
5. من هؤلاء في الصورة الرابعة؟

(ج) انظر إلى الصور واكتب جملة مفيدة عن كل واحدة منها. (2.5 marks)

١


٢


٣


٤


٥


Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

س 4 (أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي وبأسلوبك. (5 marks)

1. يحث على 2.الرحلات 3.استضاف 4. الإجازة 5. بدلا من

(ب) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة من عندك. (5 marks)

1. فوق 2. كما 3. حتى 4. إن 5. صباحا

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة وبأسلوبك. (5 marks)

1. سبع وعشرين 2. ستة عشر 3. العاشر 4. ثماني 5. مائة وخمسون.

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

III කොටස / பகுதி III / Part III

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **two** questions from this part.

س 5 إقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة. (15 marks)

رمضان يا رمضان يا موسم القرآن
أقبلت بالبشرى والخير والغفران
يا إخوتي هيا صوموا معي رمضان
هيا بنا نعمل للواحد الديان
رمضان أنوار تهدي إلى الإيمان
هيا نحييه بالذكر والإحسان

الأسئلة

1. ما هي بشرى رمضان؟
2. ماذا نتعلم في رمضان؟
3. ما هو هدفنا الأسمى في الصيام؟
4. كيف يكون رمضان أنوارا؟
5. ما معنى "الذكر والإحسان" ؟

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

س 6 إقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها جوابا كاملا. (15 marks)

بعد مرور خمسين عاما على انعقاد المؤتمر الآسيوي الإفريقي لعام 1955م في باندنغ أندونيسيا، اجتمع مرة أخرى أكثر من مائة رئيس دولة وممثل رسمي من الدول الآسيوية والإفريقية في بداية عام 2005م في العاصمة الأندونيسية جاكرتا، ليؤكدوا إرساء الشراكة الاستراتيجية الجديدة بين آسيا وإفريقيا، وليسعوا إلى إعادة بناء آليات التعاون السياسي والاقتصادي بين القارتين وتقويتها. وترجع بداية هذه القمة إلى المبادرة التي أطلقتها جمهورية جنوب إفريقيا في نوفمبر من عام 2002م والتي دعت فيها إلى انعقاد القمة الآسيوية الإفريقية تحت شعار "إعادة تنشيط روح مؤتمر باندونغ وإقامة شراكة استراتيجية آسيوية إفريقية"، وبالفعل قام باستضافة هذه القمة جمهورية أندونيسيا وذلك في يومي الثاني والعشرين والثالث والعشرين من شهر أبريل لهذ العام. وعلى الرغم من أن أغلب طلبة الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا ينتمون إلى القارتين الآسيوية والإفريقية، غير أن معرفتهم بهذه القمة محدودة للغاية، ولهذا السبب ومن أجل تعزيز روح الحوار والنقاش العلمي، بين طلبة الجامعة والمنتمين إليها، قررت جمعية طلبة الدراسات العليا بالتعاون مع جمعية الطلبة الأفارقة في ماليزيا اتخاذ كافة التدابير اللازمة لتنظيم مؤتمر ليوم واحد، تم انعقاده في الثلاثين من شهر مايو لهذا العام حول القمة الآسيوية الإفريقية، بغية إلقاء الضوء على بعض القضايا والحلول المهمة التي تناولتها القمة.

الأسئلة

1. متى انعقد المؤتمر الآسيوي الإفريقي وما هي أهداف المؤتمر؟
2. ما هي أهداف القمة الآسيوية الإفريقية؟
3. ماذا وجد منظموا المؤتمر من النقص في طلبة الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا؟
4. كيف حاولوا أن يتجاوزوا هذا النقص؟
5. كيف ربط هؤلاء بين ما قاموا به وبين ما تناولتها القمة؟

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

س 7 إقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه بالجمل التامة. (15 marks)

الأدب هو الكلام الجيد المروي نثراً وشعراً. أما النثر فهو الكلام الذي يجري على السليقة من غير التزام وزن. وأما الشعر فهو الكلام الموزون المقفّى. والأدب ظاهرة احتماعية تتأثر بغيرها من الظواهر الأخرى كالحياة الاجتماعية والسياسية للأمة، والنشاط الفكري والحضاري لها، والبيئة الطبيعية التي ينشأ فيها. وتاريخ الأدب فن من فنون المعرفة ويبحث عن أحوال اللغة وما انتجته قرائح أبنائها من بليغ الشعر والنثر في مختلف العصور. ولهذا يختلف الأدب من عصر إلى عصر مسجلا مظاهر التطور والأحداث التي تمر بالأمة. وقد قُسم الأدب العربي بصفة عامة إلى: العصر الجاهلي، وصدر الإسلام والعصر الأموي، والعباسي، والأندلسي، والعصر الحديث. وكان للشعر في العصر الجاهلي المكان العالي عند العرب. إذ أن كل قبيلة من قبائل العرب تأخذه وسيلة لإظهار مفاخراتهم ومنازعاتهم. فكان تفتخر القبيلة بوجود شاعر ماهر ينشد القصائد التي تتحدث عن انتصارات القبيلة في الحروب وشجاعة أبطالها، وهزيمة الأعداء، والغنيمة التي نالتها القبيلة المنتصرة أو ينشد قصائد الفخر في علو حسب آباء القبيلة ونسبهم. أما النثر فكان يأخذ المكان الثاني للشعر عند العرب في الجاهلية. ولما جاء الإسلام وقضى على تلك الحمية الجاهلية أصبح النثر أهم من الشعر، تأثيرا بالقرآن الكريم، وبخطب الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين وغيرهم.

الأسئلة

1. ما هو الفرق بين النثر والشعر؟
2. بم يتأثر الأدب ولماذا؟
3. لماذا يختلف الأدب من عصر إلى عصر؟
4. لماذا كان للشعر المكان العالي في الجاهلية؟
5. لِم صار النثر أهم من الشعر في عصر الإسلام؟

* * *

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka